

**ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

КАФЕДРА ЭПИЗООТОЛОГИИ



УТВЕРЖДАЮ:

Врио проректора по учебной работе и ДО

О.А. Османов

22.06.2026

Рабочая программа дисциплины

Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте

Направление подготовки

36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Квалификация «Бакалавр»

Форма обучения

Очная, заочная

Махачкала 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3DD1CBB4E0B557048CF85BF588D45CAA
Владелец: Кутаев Шихрагим Кутаевич
Действителен: с 21.08.2025 до 14.11.2026

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

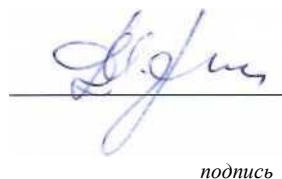
Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 36.03.01. – «Ветеринарно-санитарная экспертиза» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 939 от 19.09.2017 с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: Мусиев Д.Г. д. в. н, проф.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпизоотологии
15.06. 2026 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой :Мусиев Д.Г. д. в. н, проф.


подпись

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета Ветеринарной
медицины протокол № 10 от 17.06.2026г.

Председатель методической

комиссии

Н.Г. Исаева



подпись

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Цели и задачи дисциплины.....
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....
5.	Содержание дисциплины.....
5.1.	Разделы дисциплины и виды занятий в часах.....
5.2.	Тематический план лекций.....
5.3.	Тематический план практических (лабораторных, семинарских) занятий.....
5.4.	Содержание разделов дисциплины.....
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....
7.	Фонды оценочных средств (Приложение 1).....
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....
11.	Информационные технологии и программное обеспечение...
12.	Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса
13.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте» – дать студентам определенную сумму знаний и умений в области организации ветеринарного надзора за ввозом и вывозом с территории РФ гидробионтов, рыбы, морепродуктов и произведенной из них продукции. Правила организации ветеринарного надзора за переработкой, хранением, перевозкой, реализацией импортных и отечественных гидробионтов, рыбы, морепродуктов и произведенной из них продукцию, разработанные в соответствии с Законом Российской Федерации «О ветеринарии».

Задачи. В процессе изучения дисциплины «Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте» решаются следующие задачи:

- Научить организации профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

- Научить организации и проведению: контроля за технологическими процессами, зданиями и сооружениями в производстве и перерабатывающей промышленности; ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья; контроля по транспортировке; мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных; мероприятий по охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.

- Научить организации и проведению мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней;

- Научить организации и проведению контроля технологических процессов при производстве, переработке, хранении, транспортировке и реализации продукции животного и растительного происхождения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП и овладение следующими результатами обучения по дисциплине Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте : *знать, уметь, владеть, соотнесенные с общими результатами освоения ОПОП, которые будут проверяться оценочными средствами на промежуточной аттестации).*

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
ПК-4	Способен использовать нормативную и техническую	Ветеринарно-санитарный контроль в	ИД-1ПК-4 нормативную и техническую	ИД-2ПК-4 Умеет: оформлять учетно-	ИД-3ПК-4 Владеет: средствами подготовки

	документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности	хозяйствах и на перерабатывающих предприятиях; Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях на таможне и транспорте; Ветеринарно-санитарный контроль при перевозке грузов различными видами транспорта	ю документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила ВСЭ продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; современные информационные технологии, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов; способы работы с компьютером как средством управления информацией	отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла
ПК-6	Способен оформлять и проводить	Ветеринарно-санитарный контроль в	ИД-1ПК-6 Знает: правила	ИД-2ПК-6 Умеет: оформлять	ИД-3ПК-6 Владеет: навыками

	проверку ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации с использованием современных ветеринарных информационных систем	хозяйствах и на перерабатывающих предприятиях; Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях на таможне и транспорте; Ветеринарно-санитарный контроль при перевозке грузов различными видами транспорта.	организации и работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов; формы ветеринарных сопроводительных документов, порядок выдачи и хранения применяемых документов	и проводить проверку ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации с использованием современных ветеринарных информационных документов	оформления и проведения проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации с использованием современных ветеринарных информационных систем
ПК-5	Способен осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения, организовывать обезвреживание, утилизацию и уничтожение мяса и мясопродуктов признанных по результатам ветеринарно санитарной экспертизы некачественными и опасными	Ветеринарно-санитарный контроль в хозяйствах и на перерабатывающих предприятиях; Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях на таможне и транспорте; Ветеринарно-санитарный контроль при перевозке грузов различными видами транспорта.	ИД-1ПК-5 Знает: требования по организации и контролю технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения; порядок обезвреживания,	ИД-2ПК-5 Умеет: осуществлять контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения; соблюдение ветеринарно-санитарных	ИД-3ПК-5 Владеет: способами осуществления организации и контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения, организовывать

			утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, ветеринарно-санитарные требования к ним в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции	х требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	обезвреживание, утилизацию и уничтожение мяса и мясопродуктов признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными
--	--	--	---	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте» относится к профессиональному циклу согласно ФГОС ВО. **Б1.В.07** относится к дисциплине Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре (в соответствии с учебным планом).

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте», являются:

Вирусология, Микробиология, Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясных продуктов, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, Паразитарные болезни, Инфекционные болезни, Внутренние незаразные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Дисциплина ««Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте»» является основополагающей для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование обеспечиваемых	№ № разделов данной
---	-----------------------------	---------------------

n/n	(последующих) дисциплин	дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин
		1
1.	Организация и экономика ветеринарного дела, ветеринарный надзор	1,2,3
2.	Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочной продукции	1,2,3
3.	Ветеринарно-санитарная экспертиза	1,2,3
4.	Микробиология	1,2,3
5.	Ветеринарная фармакология. Токсикология	1,2,3
6.	Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясных продуктов	1,2,3
7.	Ветеринарная санитария	1,2,3
8.	Патологическая анатомия и судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	1,2,3

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

5. Общая трудоемкость дисциплины инфекционные болезни составляет 108 часов (3 зачетных единиц).

4.1.Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Общая трудоемкость: часы	108	108
зачетные единицы	3	3
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	54	54
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные занятия (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:**	54	54
самостоятельное изучение тем	30	30
подготовка к текущему контролю знаний	24	24
Промежуточная аттестация		зачет

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		3
Общая трудоемкость: часы	108	108
зачетные единицы	3	3
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	12	12
лекции	4	4
практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные занятия (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	96	96
самостоятельное изучение тем	90	90

подготовка к текущему контролю	6	6
Промежуточная аттестация		зачет

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием отведенного на них количества академических часов
и видов учебных занятий**

5.1. Разделы дисциплины по видам занятий

Указывается распределение часов по разделам дисциплины в зависимости от видов учебных занятий.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)			Самос- тоятельная работ а
			Лекции	ЛЗ	ПЗ	
1	Ветеринарно-санитарный контроль в хозяйствах и на перерабатывающих предприятиях	36	2	-	12	22
2	Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях на таможне и транспорте	36	8	-	12	16
3.	Ветеринарно-санитарный контроль при перевозке грузов различными видами транспорта	36	8	-	12	16
	Всего	108	18	-	36	54

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часо в)	Аудиторные занятия (час)			Самос- тоятельная работа
			Лекции	ЛЗ	ПЗ	
1.	Ветеринарно-санитарный контроль в хозяйствах и на перерабатывающих предприятиях	36	2	-	-	34
2.	Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях на таможне и транспорте	36	-	-	4	32
3.	Ветеринарно-санитарный контроль при перевозке грузов различными видами транспорта	36	2	-	4	30
	Всего	108	4	-	8	96

5.2. Тематический план лекций

Очная форма обучения

<u>п/п</u>	<u>Темы лекций</u>	<u>Количество часов</u>
------------	--------------------	-----------------------------

Раздел 1. Ветеринарно-санитарный контроль в хозяйствах и на перерабатывающих предприятиях.		
1.	Введение Понятие о дисциплине. Взаимосвязь с другими предметами.	2
Раздел 2. Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях на таможне и транспорте		
2.	Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях на таможне и транспорте	4
3	Организация ветеринарного надзора по охране территории страны от заноса заразных болезней животных из иностранных государств.	4
Раздел 3. Ветеринарно-санитарный контроль при перевозке грузов различными видами транспорта		
4	Ветеринарно-санитарный контроль при перевозке грузов различными видами транспорта	2
5	Качество и безопасность пищевых продуктов при транспортировке различными видами транспорта.	2
6	Ветеринарно-санитарные правила при транспортировке некачественных пищевых продуктов, правила утилизации биологических отходов в пунктах пропуска различных видов транспорта	4
<i>Всего часов</i>		18

Заочная форма обучения

<i>n/n</i>	<i>Темы лекций</i>	<i>Количество часов</i>
Раздел 1. Ветеринарно-санитарный контроль в хозяйствах и на перерабатывающих предприятиях. Раздел 2. Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях на таможне и транспорте.		
1.	Ветеринарно-санитарный контроль в хозяйствах и на перерабатывающих предприятиях. Организация ветеринарного надзора по охране территории страны от заноса заразных болезней животных из иностранных государств.	2
Раздел 3. Ветеринарно-санитарный контроль при перевозке грузов различными видами транспорта.		
2	Ветеринарно-санитарный контроль при перевозке грузов различными видами транспорта. Ветеринарно-санитарные правила при транспортировке некачественных пищевых продуктов, правила утилизации биологических отходов в пунктах пропуска различных видов транспорта	2
<i>Всего часов</i>		4

5.2. Тематический план практических занятий

Очная форма обучения

<i>п/п</i>	<i>Темы практических занятий</i>	<i>Количество часов</i>
Раздел 1. Ветеринарно-санитарный контроль в хозяйствах и на		

перерабатывающих предприятиях		
1.	Общие положения о ветеринарно-санитарной экспертизе и госветнадзоре на перерабатывающих предприятиях и на продовольственных рынках.	6
2	Госветконтроль и надзор на предприятиях по разведению, производству, переработке и хранению морской и пресноводной рыбы и других морепродуктов.	6
Раздел 2. Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях на таможене и транспорте		
3.	Положение о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору и контролю.	6
4.	Качество и безопасность пищевых продуктов. Полномочия пограничной и таможенной ветслужбы в обеспечении качества и безопасности подконтрольных грузов	6
Раздел 3. Ветеринарно-санитарный контроль при перевозке грузов различными видами транспорта		
5.	Качество и безопасность пищевых продуктах при транспортировке различными видами транспорта.	6
6.	Ветеринарно-санитарные правила экспертизы при импорте и экспорте некачественных и опасных пищевых продуктов производственного сырья.	6
Всего часов		36

Заочная форма обучения

<i>n/n</i>	<i>Темы практических занятий</i>	<i>Количество часов</i>
Раздел 2. Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях на таможене и транспорте		
1.	Порядок оформления экспорта и импорта подконтрольных госветслужбе грузов. Ветеринарно-сопроводительные документы, порядок их выдачи на подконтрольные госветнадзору грузы	4
Раздел 3. Ветеринарно-санитарный контроль при перевозке грузов различными видами транспорта		
2.	Правила перевозки рыбы автомобильным, железнодорожным и воздушным транспортом при экспортно-импортных операциях. Порядок отбора некачественной продукции для исследования и утилизации.	4
Всего часов		8

5.3. Содержание разделов дисциплины

Указывается название и содержание разделов в соответствии с таблицей 5.1. или в текстовой форме

№	Наименование	Содержание раздела	Комп
---	--------------	--------------------	------

<i>n/n</i>	<i>раздела (темы)</i>		<i>етен- ции</i>
1.	Ветеринарно-санитарный контроль в хозяйствах и на перерабатывающих предприятиях	Общие положения о ветеринарно-санитарной экспертизе и госветнадзоре на перерабатывающих предприятиях и на продовольственных рынках. Организация работы в рыбноводческих хозяйствах и на перерабатывающих предприятиях по ветеринарно-санитарному контролю	ПК-4 ПК-5 ПК-6
2.	Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях на таможне и транспорте	Государственная ветеринарная служба РФ, ее организации и задачи. Положение о федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору и контролю., полномочия, организация деятельности Ветеринарно-санитарный контроль на пограничных и таможенных ветеринарных участках. Ветеринарно-санитарные требования при экспортно-импортных операциях на таможне и транспорте	ПК-4 ПК-5 ПК-6
3.	Ветеринарно-санитарный контроль при перевозке грузов различными видами транспорта	Правила перевозки грузов различными видами транспорта подконтрольных госвет надзору. Ветеринарно-санитарные требования при импорте и экспорте продуктов животного и растительного происхождения при перевозке различными видами транспорта. Ветеринарно-санитарные правила при транспортировке некачественных пищевых продуктов, правила утилизации биологических отходов в пунктах пропуска различных видов транспорта	ПК-4 ПК-5 ПК-6

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа носит систематический характер.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, рефератов, проверка письменных работ и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студентам рекомендуются учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий (приложения):

- наглядные пособия (плакаты, гербарий - на кафедре)
- глоссарий - словарь терминов по тематике дисциплины

- тезисы лекций.

Самостоятельная работа с книгой. В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе реферат, контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работа с книгой, студенты сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Целесообразно прочитать аннотацию к книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема – как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манеры прочтения книги. Можно выделить пять основных приемов работы с литературой:

Чтение-просмотр используется для предварительного ознакомления с книгой, оценки ее ценности. Он предполагает ознакомление с аннотацией, предисловием, оглавлением, заключением книги, поиск по оглавлению наиболее важных мыслей и выводов автора произведения.

Выборочное чтение предполагает избирательное чтение отдельных разделов текста. Этот метод используется, как правило, после предварительного просмотра книги, при ее вторичном чтении.

Сканирование представляет быстрый просмотр книги с целью поиска фамилии, факта, оценки и др.

Углубленное чтение предполагает обращение внимания на детали содержания текста, его анализ и оценку. Скорость подобного вида чтения составляет ориентировочно до 7-10 страниц в час. Она может быть и выше, если читатель уже обладает определенным знанием по теме книги или статьи.

Углубленное чтение литературы предполагает:

- Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла прочитанного информацию ее очень трудно запомнить.
- Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.
- Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если студент имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом.
- Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью. В других случаях желательно прочитать 7-10 страниц.

Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.

Тематический план самостоятельной работы

<i>n/n</i>	<i>Тематика самостоятельной работы</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Рекомендуемые источники информации (№ источника)</i>		
			<i>основная (из п.8 РПД)</i>	<i>дополнительная (из п.8 РПД)</i>	<i>(интернет-ресурсы) (из п.9 РПД)</i>
1	Оформление удостоверения о качестве продукции. Оформление актов Государственный ветеринарный надзор на железнодорожном транспорте	2/8	1-4	1-3	1-12
2	Ветеринарный контроль за приемом, погрузкой, размещением, перевозкой и выгрузкой животных	2/8	1-4	1-3	1-12
3	Ветеринарный контроль при перевозке живой рыбы и живых раков железнодорожным транспортом	2/8	1-4	1-3	1-12
4	Дезинфицирующие средства, применяемые для дезинфекции транспортных средств	2/8	1-4	1-3	1-12
5	Ветеринарно-санитарная обработка железнодорожного транспорта	2/8	1-4	1-3	1-12
6	Ветеринарно-санитарная обработка воздушного и водного Транспорта	4/10	1-4	1-3	1-12
7	Ветеринарно-санитарная обработка автомобильного Транспорта	4/10	1-4	1-3	1-12
8	Контроль качества промывки транспортных средств	4/10	1-4	1-3	1-12
9	Контроль качества дезинфекции транспортных средств	4/10	1-4	1-3	1-12
10	Ветеринарный контроль при перевозке сырья животного Происхождения	4/10	1-5	1-5	1-12
подготовка к текущему контролю		24/6			
	<i>Всего</i>	54/96			

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Для проведения самостоятельной работы по дисциплинам по кафедре паразитологии, ВСЭ, акушерства и хирургии изданы следующие методические указания:

1. Д.Г. Мусиев, Т.Л. Майорова, Р.М. Абдурагимова, А.Х. Азаев, Ш.А Гунашев, Г.А.Джабарова Дезинфекция животноводческих объектов. (учебно-методическое пособие, рекомендовано к изданию методсоветом Даг ГАУ). Махачкала, Дагестанский ГАУ им.Джамбулатова.-2016.-33с.
2. Д.Г. Мусиев, Т.Л. Майорова, Р.М. Абдурагимова, А.Х. Азаев, Ш.А Гунашев, Г.А.Джабарова Дезинсекция животноводческих объектов. (учебно-методическое пособие, рекомендовано к изданию методсоветом Даг ГАУ). Махачкала, Дагестанский ГАУ им. Джамбулатова.-2016.-28с.
3. Д.Г. Мусиев, Т.Л. Майорова, Р.М. Абдурагимова, А.Х. Азаев, Ш.А Гунашев, Г.А. Джабарова Дератизация животноводческих объектов. (учебно-методическое пособие, рекомендовано к изданию методсоветом Даг ГАУ). Махачкала, Дагестанский ГАУ им. Джамбулатова.-2016.-100с
4. Д.Г. Мусиев, Т.Л. Майорова, Р.М. Абдурагимова, А.Х. Азаев, Ш.А Гунашев, Г.А. Джабарова Инфекционные болезни (частная эпизоотология): учебно-методическое пособие к практическим занятиям для студентов 4 курса факультета ветеринарной медицины по направлению подготовки 36.03.01. «Ветеринарно санитарная экспертиза» . (учебно-методическое пособие, рекомендовано к изданию методсоветом Даг ГАУ). Махачкала, Дагестанский ГАУ им.Джамбулатова.-2019.-161с.
5. Д.Г. Мусиев, Т.Л. Майорова, Р.М. Абдурагимова, А.Х. Азаев, Ш.А Гунашев, Г.А. Джабарова Инфекционные болезни (частная эпизоотология): учебно-методическое пособие к лабораторным занятиям для студентов 4 курса факультета ветеринарной медицины по направлению подготовки 36.03.01. «Ветеринарно санитарная экспертиза» . (учебно-методическое пособие, рекомендовано к изданию методсоветом Даг ГАУ). Махачкала, Дагестанский ГАУ им.Джамбулатова.-2019.-159с.
6. Д.Г. Мусиев, Т.Л. Майорова, Р.М. Абдурагимова, А.Х. Азаев, Ш.А Гунашев, Г.А. Джабарова Инфекционные болезни (общая эпизоотология): учебно-методическое пособие к лабораторным занятиям для студентов 3 факультета ветеринарной медицины по направлению подготовки 36.03.01- «Ветеринарно санитарная экспертиза» . (учебно-методическое пособие, рекомендовано к изданию методсоветом Даг ГАУ). Махачкала, Дагестанский ГАУ им.Джамбулатова.-2019.-72с.

7. Д.Г. Мусиев, Т.Л. Майорова, Р.М. Абдурагимова, А.Х. Азаев, Ш.А. Гунашев, Г.А. Джабарова Инфекционные болезни (общая эпизоотология): учебно-методическое пособие к практическим занятиям для студентов 3 факультета ветеринарной медицины по направлению подготовки 36.03.01- «Ветеринарно санитарная экспертиза» . (учебно-методическое пособие, рекомендовано к изданию методсоветом Даг ГАУ) Махачкала, Дагестанский ГАУ им.Джамбулатова.-2019.-72с.

Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа носит систематический характер.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, рефератов, проверка письменных работ и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студентам рекомендуются учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий (приложения):

- наглядные пособия (плакаты, гербарий - на кафедре)
- глоссарий - словарь терминов по тематике дисциплины
- тезисы лекций.

7. Фонды оценочных средств (Приложение 1)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1) Сон К.Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по переработке пищевого сырья животного происхождения [Текст] : учебное пособие. Рек. по направлению "Ветеринарно-санитарная экспертиза". - Москва : ИНФРА -М, 2014. - 208с. - (Высшее образование. Магистратура). - ISBN 978-5-16-006714-8 (print). - ISBN 978-5-16-100416-6 (online).

2) Пронин В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Пронин, С.П. Фисенко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102236>

3) Боровков М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Текст] : учебник, реком. УМО по образ. в обл. зоотехнии и ветеринарии / В. П. Фролов, С. А. Серко; под ред. М. Ф. Боровкова. - СПб : Изд-во "Лань", 2010. - 480с. : ил. - (Учебники для вузов. Спец. лит-ра.). - ISBN 978-5-8114-0733-0 .

4) Пронин В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум. [Электронный ресурс] / В.В. Пронин, С.П. Фисенко. — Электрон. дан. — СПб: Лань, 2012. — 240 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4129>

б) Дополнительная литература:

1) **Никитин И.Н.** Национальное и международное ветеринарное законодательство [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Никитин, А.И. Никитин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 376 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90062> .

2) **Боровков М. Ф.** Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Текст]: учебник, реком. УМО по образ. в обл. зоотехнии и ветеринарии / В. П. Фролов, С. А. Серко; под ред. М. Ф. Боровкова. - 2-е изд., стер. - СПб : Изд-во "Лань", 2008. - 448с. : ил. - (Учебники для вузов. Спец. лит-ра.). - ISBN 978-5-8114-0733-0.

3) **Боровков М. Ф.** Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Текст] : учебник, реком. УМО по образ. в обл. зоотехнии и ветеринарии / В. П. Фролов, С. А. Серко; под ред. М. Ф. Боровкова. - СПб : Изд-во "Лань", 2007. - 448с. : ил. - (Учебники для вузов. Спец. лит-ра.). - ISBN 978-5-8114-0733-0.

Авторская литература

1. Д.Г. Мусиев, Т.Л. Майорова, Р.М. Абдурагимова, А.Х. Азаев, Ш.А. Гунашев, Г.А. Джабарова Дезинфекция животноводческих объектов. (учебно-методическое пособие, рекомендовано к изданию методсоветом Даг ГАУ). Махачкала, Дагестанский ГАУ им.Джамбулатова.-2016.-33с.
2. Д.Г. Мусиев, Т.Л. Майорова, Р.М. Абдурагимова, А.Х. Азаев, Ш.А. Гунашев, Г.А. Джабарова Дезинсекция животноводческих объектов. (учебно-методическое пособие, рекомендовано к изданию методсоветом Даг ГАУ). Махачкала, Дагестанский ГАУ им.Джамбулатова.-2016.-28с.
3. Д.Г. Мусиев, Т.Л. Майорова, Р.М. Абдурагимова, А.Х. Азаев, Ш.А. Гунашев, Г.А. Джабарова Дератизация животноводческих объектов. (учебно-методическое пособие, рекомендовано к изданию методсоветом Даг ГАУ). Махачкала, Дагестанский ГАУ им.Джамбулатова.-2016.-100с
4. Д.Г. Мусиев, Т.Л. Майорова, Р.М. Абдурагимова, А.Х. Азаев, Ш.А. Гунашев, Г.А. Джабарова Инфекционные болезни (частная эпизоотология): учебно-методическое пособие к практическим занятиям для студентов 4 курса факультета ветеринарной медицины по направлению подготовки 36.03.01. «Ветеринарно-санитарная экспертиза» . (учебно-методическое пособие, рекомендовано к

- изданию методсоветом Даг ГАУ). Махачкала, Дагестанский ГАУ им.Джамбулатова.-2019.-161с.
5. Д.Г. Мусиев, Т.Л. Майорова, Р.М. Абдурагимова, А.Х. Азаев, Ш.А. Гунашев, Г.А.Джабарова Инфекционные болезни (частная эпизоотология): учебно-методическое пособие к лабораторным занятиям для студентов 4 курса факультета ветеринарной медицины по направлению подготовки 36.03.01. «Ветеринарно санитарная экспертиза» . (учебно-методическое пособие, рекомендовано к изданию методсоветом Даг ГАУ). Махачкала, Дагестанский ГАУ им.Джамбулатова.-2019.-159с.
 6. Д.Г. Мусиев, Т.Л. Майорова, Р.М. Абдурагимова, А.Х. Азаев, Ш.А. Гунашев, Г.А.Джабарова Инфекционные болезни (общая эпизоотология): учебно-методическое пособие к лабораторным занятиям для студентов 3 факультета ветеринарной медицины по направлению подготовки 36.03.01- «Ветеринарно санитарная экспертиза» . (учебно-методическое пособие, рекомендовано к изданию методсоветом Даг ГАУ). Махачкала, Дагестанский ГАУ им.Джамбулатова.-2019.-72с.
 7. Д.Г. Мусиев, Т.Л. Майорова, Р.М. Абдурагимова, А.Х. Азаев, Ш.А. Гунашев, Г.А. Джабарова Инфекционные болезни (общая эпизоотология): учебно-методическое пособие к практическим занятиям для студентов 3 факультета ветеринарной медицины по направлению подготовки 36.03.01- «Ветеринарно санитарная экспертиза» . (учебно-методическое пособие, рекомендовано к изданию методсоветом Даг ГАУ) Махачкала, Дагестанский ГАУ им.Джамбулатова.-2019.-72с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство сельского хозяйства РФ.- mcx.ru *
2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>*
3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>*
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>*
5. Российская государственная библиотека - rsl.ru *
6. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)*
7. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.ru
8. Ветеринария для профессионалов. Справочная информация для ветврача www.vetclub.ru
9. Портал для ветеринарных врачей и владельцев животных www.veterinar.ru
10. Ветеринарная медицина www.allvet.ru
11. Московский ветеринарный веб-центр www.webmvc.com
12. Справочная информация для ветеринарных врачей www.vetvrach.info
13. (*Обязательные для всех)

Электронно-библиотечные системы

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань «ЭБС» ЭБС Лань и «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО – Издательство Лань (СПО) ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 10, 11 от 24.03.2026г. с 15.04.2026г. по 14.04.2027г.
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент-Издательство Дашков и К»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 15 от 27.01.2026 с 01.02.2026 г. до 31.01.2027г
3.	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
4.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
5.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 17 от 11.11.2019г. без ограничения времени
6.	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	http://lib.klgtu.ru/jirbis2 ДарГАУ 11000000	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.
7.	ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы. – ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	http://e.lanbook.com	Изд-во «Просвещение» ЭБС ЛАНЬ С 01.09.2025 до 31.08.2026 г.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Ветеринарно-санитарный контроль в хозяйствах, на таможне и транспорте» осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Лекция является ведущей формой учебных занятий, предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах, состоянии и перспективах повышения качества пищевых продуктов. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда студент заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции студенту целесообразно:

Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз или дает под запись.

1. Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.

2. Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимые учебный материал.

3. Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.

4. Нумеровать встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3 . . . , или буквами: а, б, в. . . . Перечисления лучше записывать столбцом. Такая запись придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.

5. Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования.

По окончании лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 2-3 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, студент находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию. Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента к семинару заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов семинара, обращая внимания на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции либо консультации к семинару. Для этого необходимо, как минимум, прочитав конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы. По этому вопросу студент станет главным специалистом на семинаре. Ценность выступления студента на семинаре возрастет, если в ходе работы над литературой он сопоставит разные точки зрения на ту или иную проблему.

После изучения и обобщения информации, которую содержат источники и литература, составляется развернутый или краткий план выступления. Окончательный вариант плана выступления в идеале желательно иметь не только на бумаге, но и в голове, излагая на занятии подготовленный вопрос в свободной форме, наизусть, что поможет лучшему закреплению учебного материала, станет хорошей тренировкой уверенности в своих силах. При необходимости не возбраняется «подглядывать» в план на листке бумаги, чтобы не ошибиться в цифрах, точнее передать содержание цитат, не забыть какой-то важный сюжет темы выступления.

В ходе работы на семинаре от студента требуется постоянный самоконтроль. Его первым объектом должно быть время, отведенное преподавателем на выступление. Не следует злоупотреблять временем. Достоинством оратора является стремление к лаконичности, но не в ущерб аргументированности и содержательности выступления.

Слушая выступления на семинаре или реплики в ходе дискуссии, важно научиться уважать мнение собеседника, не перебивать его, давая возможность полностью высказать свою точку зрения.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям. Лабораторные занятия проводятся в специализированной лаборатории. Прежде чем начать занятия в лаборатории студент знакомится с правилами техники безопасности. На рабочем столе должно находиться только необходимое оборудование и приборы для записей и расчетов. Студент приступает к выполнению лабораторной работы только после ознакомления с описанием работы и подготовки к ней. Запрещается включать какие либо приборы или схемы без предварительной проверки их преподавателем или лаборантом. После окончания работы студент должен сдать лаборанту выданные принадлежности, привести в порядок рабочее место, получить отметку в журнале о выполнении работы, предъявив для этого полученные результаты преподавателю.

Рекомендации по подготовке к выполнению работы. Не начинайте выполнение опыта пока не уясните себе полностью его цель, метод и не составите план проведения опыта. Так как время проведения опыта ограничено учебными часами, отведенными на него, то всю подготовку необходимо провести самостоятельно до занятий.

Для подготовки к опыту прочтите руководство к работе. Выясните в процессе чтения, а в случае необходимости – на консультации с преподавателем не понятные вопросы. Еще раз прочтите руководство, но теперь в лаборатории, имея перед глазами приборы для проведения опыта. Разберитесь в требованиях, которые надо предъявить к настройке приборов и установке в целом, чтобы обеспечить наилучшие результаты опыта. Для записи результатов измерения подготовьте заранее таблицы, включающие как сами измерения, так и их погрешности. К следующему занятию студент готовит очередную работу и предъявляет отчет о работе, выполненной на предыдущем занятии. Работа считается окончательно сданной после защиты отчета. Если результат не согласуется с табличным значением, то необходимо объяснить причины расхождений. При пропуске занятия данная лабораторная работа выполняется в часы самоподготовки к следующему занятию.

Доклад – это публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему. Он отличается от выступлений большим объемом времени – 20-25 минут (выступления, как правило, ограничены 10-12 минутами). Доклад также посвящен более широкому кругу вопросов, чем выступление.

Типичная ошибка докладчиков в том, что они излагают содержание проблем доклада языком книги и журналов, который трудно воспринимается на слух. Устная и письменная речь строятся по-разному. Наиболее удобная для слухового восприятия фраза содержит 5-9 смысловых единиц, произносимых на одном вздохе. Это соответствует объему оперативной памяти человека. В первые 5 секунд доклада слова, произнесенные студентом, удерживаются в памяти его аудитории как звучание. Целесообразно поэтому за 5 секунд сформировать завершенную фразу. Это обеспечивает ее осмысление слушателями до поступления нового объема информации.

Другая типичная ошибка докладчиков состоит в том, что им не удается выдержать время, отведенное на доклад. Чтобы избежать этой ошибки, необходимо, накануне прочитать доклад, выяснив, сколько времени потребуется на его чтение. Для удобства желательно прямо на страницах доклада провести расчет времени, отмечая, сколько ориентировочно уйдет на чтение 2, 4 страниц и т.д.

Завершение работы над докладом предполагает выделение в его тексте главных мыслей, аргументов, фактов с помощью абзацев, подчеркиванием, использованием различных знаков, чтобы смысловые образы доклада приобрели и зрительную наглядность, облегчающую работу с текстом в ходе выступления.

Методические рекомендации по подготовке к зачету. Изучение дисциплины завершается сдачей обучающимися зачета. На зачете определяется качество и объем усвоенных студентами знаний. Подготовка к зачету процесс индивидуальный, тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех.

В ходе подготовки к зачету обучающимся доводятся заранее подготовленные вопросы по дисциплине. Перечень вопросов для зачета содержится в данной рабочей программе.

В преддверии зачета преподаватель заблаговременно проводит групповую консультацию и, в случае необходимости, индивидуальные консультации с обучающимися. При проведении консультации обобщается пройденный материал, раскрывается логика его изучения, привлекается внимание к вопросам, представляющим

наибольшие трудности для всех или большинства обучающихся, рекомендуется литература, необходимая для подготовки к зачету.

При подготовке к зачету обучающиеся внимательно изучают конспект, рекомендованную литературу и делают краткие записи по каждому вопросу. Такая методика позволяет получить прочные и систематизированные знания, необходимые на зачете. Залогом успешной сдачи зачета является систематическая работа над учебной дисциплиной в течение года. Накануне и в период экзаменационной сессии необходима и целенаправленная подготовка. Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Подготовку к зачету желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины. Этим документом разрешено пользоваться на экзамене.

Готовясь к зачету, лучше всего сочетать повторение по примерным контрольным вопросам с параллельным повторением по программе учебной дисциплины.

Если в распоряжении студента есть несколько дней на подготовку, то целесообразно определить график прохождения вопросов из расчета, чтобы осталось время на повторение наиболее трудных.

Обучающиеся, имеющие задолженность или неисправленные неудовлетворительные оценки по семинарским занятиям, к зачету не допускаются.

В ходе сдачи зачета учитывается не только качество ответа, но и текущая успеваемость обучающегося. Ведомость после сдачи зачета закрывается и сдается в учебную часть факультета.

11. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);
- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);
- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

Программное обеспечение
(лицензионное и свободно распространяемое),
используемое в учебном процессе Дагестанского ГАУ

Услуги глобальной информационно-коммуникационной сети Интернет	ООО «СУММА-ТЕЛЕКОМ», Договор № 40390000050 от 19.10.2009 г. ЗАО «Национальный Телеком», Дополнительное соглашение к Договору № 40390000050 от 19.10.2009 г. № 68/2016 от 01.05.2016 г. – ежегодное пролонгирование.
Office Standard 2010	Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Windows 8 Professional	Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Windows 7 Professional	Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 -

	бессрочная
Windows 8	Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Apache OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. Apache OpenOffice 4.1.3 released	Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle.
Условия предоставления услуг Google Chrome.	Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google».
Mozilla Firefox	– бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.
7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение].	Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – Igor Pavlov.
Adobe Acrobat Reader программа для работы с документами в формате *.pdf,	Бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей. Правообладатель - Adobe Systems Incorporated https://www.adobe.com/ru
Kaspersky Anti-Virus for Windows Workstations и другие антивирусные программы	По наличному расчету в специализированных организациях – срок 1 год – обновление по необходимости
Компьютерная программа 3D «Анатомия лошади»	В свободном доступе: http:// www.fl.ru/user/Leo3dmodels/portfolio/3218381/3d-model-anatomii-loshadi/
Компьютерная программа «Виртуальная физиология»	В свободном доступе: http://www.bifk.ru/studentu/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/virtualnaya-fiziologiya/
«Altami Studio» - Программное обеспечение для управления цифровыми камерами, проведения измерений и автоматического анализа изображений	В свободном доступе: http://freesoft.ru .> Windows> Altami Studio
Ресурс МСХ РФ - Система дистанционного мониторинга земель сельхозназначения АПК (СДМЗ АПК)	http://sdmz.gvc.ru – рекомендация Департамента научно-технологической политики МСХ РФ
Ресурс МСХ РФ - Федеральная Геоинформационная система «Атлас земель сельхозназначения» (ФГИС АЗСН)	http://atlas.msx.ru – рекомендация Департамента научно-технологической политики МСХ РФ
Портал информационной и методической поддержки инклюзивного среднего профессионального образования	http://www.wil.ru - рекомендация Министерства образования и науки РФ

Портал учебно-методического центра высшего профессионального образования студентов с инвалидностью и ОВЗ	http://umcvpo.ru - рекомендация Министерства образования и науки РФ
--	---

Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Стандартно-оборудованные лекционные аудитории, для проведения лекций. Для проведения занятий используются лекционная аудитория и практикум. Наличие ноутбука, телевизора, лабораторное оборудование для проведения лабораторно-практических занятий. ветеринарная клиника, ЛПХ, СПК, предприятия по переработке рыбы, рынок, лаборатория Росселхознадзора РД т.п.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- зачет проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

- по желанию студента зачет проводится в устной форме

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

УТВЕРЖДАЮ

ВРИО Проректор по учебной работе и ДО

_____ *О.А. Османов*

« ____ » _____ 20 __ г.

В программу дисциплины (модуля) «Ветеринарно-санитарный контроль на таможене и транспорте.» по направлению подготовки «указывается направление подготовки 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза» вносятся следующие изменения: вносятся следующие изменения:

.....;
.....;
.....;

Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол № ____ от _____ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ / _____ /
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

Одобрено

Председатель методической комиссии факультета

Исаева Н.Г. / *доцент* / _____
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

« ____ » _____ 20 __ г.

Лист регистрации изменений в РПД

[illegible]